

2046

На основу тачке 2. Амандмана XL на Устав Републике Српске (“Службени гласник Републике Српске”, број 28/94), доносим

УКАЗ

О ПРОГЛАШЕЊУ ЗАКОНА О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Проглашавам Закон о измјенама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању, који је Народна скупштина Републике Српске усвојила на Тридесет четвртој сједници, одржаној 5., 6. и 9. новембра 2009. године - а Вијеће народа 20. новембра 2009. године потврдило да усвојеним Законом о измјенама и допунама Закона о средњем образовању и васпитању није угрожен витални национални интерес конститутивних народа у Републици Српској.

Број: 01-020-1059/09
24. новембра 2009. године
Бања Лука

Предсједник
Републике,
Др **Рајко Кузмановић**, с.р.

ЗАКОН

О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Члан 1.

У Закону о средњем образовању и васпитању (“Службени гласник Републике Српске”, број 74/08) у члану 1. у ставу 4. послије ријечи: “јавне” додају се ријечи: “и приватне”.

Члан 2.

У члану 4. у тачки н) послије ријечи: “мијења” ријеч: “и” замјењује се запетом, а у тачки њ) послије ријечи: “друштву” тачка се замјењује запетом и додају се нове т. о) и п), које гласе:

- “о) обезбјеђивање услова за развој и промоцију традиционалних заната и
- п) да стручно образовање и обука буду усклађени са нивоима стручног образовања земаља Европске уније.”.

Члан 3.

Члан 10. мијења се и гласи:

“(1) Ради унапређивања квалитета средњег образовања, формира се Савјет за развој средњег образовања и васпитања (у даљем тексту: Савјет) као савјетодавно тијело министра просвјете и културе (у даљем тексту: министар).

(2) Савјет у оквиру својих надлежности обавља сљедеће послове:

- а) предлаже правце развоја и унапређења квалитета средњег образовања,
 - б) прати и анализира стање средњег образовања са становишта потреба, могућности, квалитета и међународне упоредивости,
 - в) прати и предлаже усаглашеност система средњег образовања са европским стандардима,
 - г) разматра потребе послодаваца и тржишта рада у вези са уписном политиком,
 - д) разматра потребе послодаваца и тржишта рада у креирању наставних планова и програма,
 - ђ) заједно са друштвеним партнерима предлаже модернизацију наставних планова и програма,
 - е) анализира извођење практичне наставе и даје приједлоге за побољшање практичне наставе,
 - ж) заједно са тржиштем рада предлаже мјере за побољшање ученичких компетенција кроз образовање за предузетништво,
 - з) даје мишљење у вези са педагошким стандардима за средње образовање,
 - и) даје мишљење у вези са педагошким нормативима за средње образовање,
 - ј) разматра уџбеничку политику и предлаже мјере у вези с тим,
 - к) даје мишљење Министарству просвјете и културе (у даљем тексту: Министарство) у поступку доношења законских прописа у области средњег образовања,
 - л) иницира и помаже активности Републичког педагошког завода и других институција и друштвених партнера надлежних у области средњег образовања,
 - љ) разматра предложену мрежу школа и даје мишљење министру,
 - м) разматра обученост наставника и даје препоруке за подизање њихових професионалних компетенција и
 - н) разматра и друга питања од значаја за област средњег образовања.
- (3) Рад члана Савјета је добровољан и не плаћа се.

(4) Министар доноси правилник о структури и начину формирања Савјета.”.

Члан 4.

У члану 11. послије ријечи: “мањина” брише се тачка и додају ријечи: “и Законом о заштити права припадника националних мањина (“Службени гласник Републике Српске”, број 2/05)”.

Члан 5.

У члану 14. у ставу 2. послије ријечи: “Министар” ријечи: “просвјете и културе (у даљем тексту: министар),” бришу се.

У члану 14. у ставу 3. послије ријечи: “Министарства” ријечи: “просвјете и културе Републике Српске (у даљем тексту: Министарство),” бришу се, а послије ријечи: “стандардима” ријечи: “и нормативима” бришу се.

У истом члану послије става 3. додаје се нови став 4., који гласи:

“(4) Влада на приједлог Министарства доноси уредбу о педагошким нормативима за средње образовање.”.

Досадашњи ст. 4. и 5. постају ст. 5. и 6.

Члан 6.

Послије члана 22. додаје се нови члан 22а., који гласи:

“Члан 22а.

(1) У средњем образовању може се спроводити програм огледа ради провјере вриједности нових образовних садржаја, облика, метода и организације рада, нових наставних средстава и опреме.

(2) Програмом огледа дефинише се:

- а) циљ огледа,
 - б) садржај, задаци, услови, начин и вријеме његовог остваривања и
 - в) мјесто, начин стручног праћења и вријеме за подношење извјештаја о постигнутом резултату.
- (3) Министарство утврђује програм огледа и школу која ће га спроводити.
- (4) Ради остваривања програма огледа, могу се основати посебне школе.
- (5) Министар доноси правилник о начину остваривања програма огледа у средњој школи.”.

Члан 7.

У члану 27. у ставу 1. у тачки њ) послије ријечи: “потребама” ријеч: “и” замјењује се тачком, а тачка е) брише се.

У истом члану послије става 2. додаје се нови став 3., који гласи:

“(3) Центар средњих школа из става 2. овог члана у свом саставу може да има гимназију и највише три струке, а ако нема у свом саставу гимназију, може имати највише четири струке.”.

Члан 8.

У члану 28. послије става 2. додаје се нови став 3., који гласи:

“(3) Умјетничке школе за музичко и балетско образовање могу истовремено обављати дјелатност основног и средњег музичког и балетског образовања.”.

У истом члану став 7. мијења се и гласи:

“(7) У складу са захтјевима тржишта рада, Министарство може за обављање мање сложених и једноставних послова утврдити образовање и обуку краћу од три године, као и врсту стечене квалификације према сродним занимањима.”.

Досадашњи ст. 3, 4, 5, 6. и 7. постају ст. 4, 5, 6, 7. и 8.

Члан 9.

Послије члана 28. додаје се нови члан 28а., који гласи:

“Члан 28а.

(1) У циљу обезбјеђења везе између средњег стручног образовања, обуке и тржишта рада, оснива се трипартитно савјетодавно вијеће (у даљем тексту: Вијеће), на нивоу Републике, које има савјетодавну улогу, а у чији састав ће бити укључени представници послодаваца, синдиката и Министарства.

(2) Вијеће у оквиру своје надлежности:

- а) предлаже начине и облике сарадње средњих стручних школа са друштвеним партнерима,
- б) учествује у креирању уписне политике у средњим стручним школама према потребама тржишта рада,
- в) прикупља и обезбјеђује редовне информације о потребама и промјенама на тржишту рада,
- г) предлаже побољшања у извођењу практичне наставе у средњим стручним школама,
- д) предлаже Министарству програм и начине едукације наставника у средњим стручним школама и

ђ) обавља друге задатке и активности који доприносе успостављању веће сарадње између средњег стручног образовања, обуке и тржишта рада.

(3) Вијеће има седам чланова, и то:

а) три члана, који представљају тржиште рада, од којих по једног члана предлажу:

- 1) Привредна комора Републике Српске,
- 2) Удружење послодаваца Републике Српске,
- 3) Завод за запошљавање Републике Српске;

б) три члана предлаже Министарство и

в) једног члана предлаже Синдикат образовања, науке и културе Републике Српске.

(4) Рад члана Вијећа је добровољан и не плаћа се.

(5) Министар рјешењем именује чланове Вијећа.”.

Члан 10.

У члану 44. у ставу 3. ријеч: “Оснивач” замјењује се ријечима: “Министар у име оснивача, за јавне школе,”.

У истом члану у ставу 4. ријечи: “31. марта” замјењују се ријечима: “28. фебруара”.

У ставу 5. ријечи: “30. априла” замјењују се ријечима: “31. марта”.

У истом члану послје става 5. додаје се нови став 6., који гласи:

“(6) Министар може, у изузетним случајевима, дати сагласност за промјену плана уписа ученика у јавним школама.”.

Досадашњи став 6. постаје став 7.

Члан 11.

У члану 47. у ст. 1. и 2. ријечи: “музичку, односно балетску” замјењују се ријечју: “умјетничку”.

Члан 12.

У члану 49. у ставу 6. ријечи: “и правилник о језику знакова” бришу се.

Члан 13.

У члану 59. у ставу 7. тачка се замјењује запетом и додају се ријечи: “чију висину прописује министар Правилником о ванредном образовању ученика”.

У истом члану послје става 7. додају се нови ст. 8. и 9., који гласе:

“(8) Изузетак од става 7. овог члана је ученик који је због болести спријечен да приступи полагању испита у наредној школској години.

(9) Ученик из става 8. овог члана може полагати испит по престанку болести због које је био спријечен приступити полагању испита.”.

У истом члану у ставу 10. ријечи: “Ученик из ст. 4. и 8.” замјењују се ријечима: “Ученик из ст. 4. и 10.”.

Досадашњи ст. 8, 9, 10. и 11. постају ст. 10, 11, 12. и 13.

Члан 14.

У члану 65. у ставу 9. у тачки и) послје ријечи: “рада” ријеч: “и” замјењује се запетом, у тачки ј) тачка се замјењује ријечју: “и”, а послје тачке ј) додаје се нова тачка к), која гласи:

“к) снимање видео-клипова за вријеме боравка у школи и њихова даља дистрибуција”.

Члан 15.

Члан 70. мијења се и гласи:

“Рад дома ученика као васпитно-образовне установе регулисан је Законом о ученичком стандарду (“Службени гласник Републике Српске”, број 93/06).”.

Члан 16.

Послје члана 70. додаје се нови члан 70а., који гласи:

“Члан 70а.

Образовање одраслих и ванредно образовање ученика регулишу се законом који уређује област образовања одраслих.”.

Члан 17.

Глава “VI - ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ И ВАНРЕДНО ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА” и чл. 71, 72. и 73. бришу се, а остале главе и чланови помјерају се.

Члан 18.

У члану 76. у ставу 2. послје ријечи: “другој” додају се ријечи: “основној или средњој”, а ријечи: “на подручју јединице локалне самоуправе” замјењују се ријечима: “на приједлог актива директора средњих школа, надлежног за ту јединицу локалне самоуправе, уколико је наведено лице са тим сагласно”.

Члан 19.

У члану 77. у ставу 3. послје ријечи: “испит” тачка се замјењује запетом и додају се ријечи: “а ако у року од годину дана по истеку приправничког стажа не положи стручни испит, престаје му радни однос”.

У истом члану у ставу 4. послје ријечи: “школе” додају се запета и ријечи: “у трајању од најмање годину дана у струци”.

Став 6. брише се, а остали ставови помјерају се.

У истом члану у ставу 7. ријечи: “раднику из става 6. овог члана” замјењују се ријечима: “наставнику или стручном сараднику који у року предвиђеном у ст. 3. и 5. овог члана не положи стручни испит, осим у изузетним случајевима ако је наставник или стручни сарадник био на боловању дужем од мјесец дана”.

Послје става 8. додаје се нови став 9., који гласи:

“(9) Министар доноси правилник о полагању стручног испита наставника и стручних сарадника у средњој школи.”.

Члан 20.

У члану 78. у ставу 3. на крају текста брише се тачка и додају се ријечи: “у надлежну здравствену установу”.

У истом члану послје става 3. додаје се нови став 4., који гласи:

“(4) Ако постоји основана сумња да је и другим радницима школе нарушено психичко или физичко здравље, због чега је смањена њихова радна способност, школски одбор на приједлог директора, наставничког вијећа, савјета ученика или савјета родитеља доноси одлуку о упућивању радника на комисијски љекарски преглед код надлежне здравствене установе.”.

Досадашњи ст. 4, 5. и 6. постају ст. 5, 6. и 7.

Члан 21.

У члану 90. у ставу 2. на крају текста брише се тачка и додају ријечи: “и које има одговарајућу лиценцу, у складу са законом који уређује област рачуноводства”.

Члан 22.

У члану 95. у ставу 1. у тачки б) ријечи: “бира Министарство” бришу се, а у тачки г) послје ријечи: “самоуправе” брише се тачка и додају ријечи: “из реда послодавца, при чему треба водити рачуна о потребама тржишта рада”.

У истом члану послје става 1. додаје се нови став 2., који гласи:

“(2) Чланове школског одбора за приватне школе именује оснивач из реда прописане структуре, утврђене ставом 1. овог члана.”.

У истом члану у ставу 7. ријечи: “предлагач по својој иницијативи” замјењују се ријечима: “у име оснивача Министарство по иницијативи предлагача чланова школског одбора”.

У истом члану послје става 10. додаје се нови став 11., који гласи:

“(11) Својство члана школског одбора престаје истеком мандата, оставком или разрјешењем.”.

Досадашњи ст. помјерају се.

Члан 23.

У члану 100. послје става 5. додаје се нови став 6., који гласи:

“(6) У изузетним случајевима, када се за то стекну услови прописани овим законом, министар ће разрјешити директора школе и именовати вршиоца дужности до именовања директора, а најдуже на шест мјесеци, уколико је члановима школског одбора истекао мандат, или је неко од чланова школског одбора дао оставку или разрјешен дужности, па нема довољан број чланова школског одбора за рад и доношење правно ваљаних одлука.”.

Члан 24.

У члану 102. у ставу 1. послје ријечи: “уз” додаје се ријеч: “претходну”.

Члан 25.

У члану 104. у ставу 4. у тачки б) послје ријечи: “школе” ријеч: “и” замјењује се запетом, а послје тачке б) додаје се нова тачка в), која гласи:

“в) замјењује директора у одсуству и”.

Досадашња тачка в) постаје тачка г).

У истом члану послје става 4. додаје се нови став 5., који гласи:

“(5) У школи која не испуњава услове за систематизовање радног мјеста помоћника директора, а директор је оправдано одсутан дуже од мјесец дана, директор, уз сагласност министра, овлашћује лице из реда запослених, које испуњава услове да га мијења до његовог повратка на дужност, а најдуже до шест мјесеци.”.

Члан 26.

Послије члана 110. додају се нови чл. 110а. и 110б., који гласе:

“Члан 110а.

(1) За подручје више сусједних јединица локалне самоуправе или једне јединице локалне самоуправе формира се актив директора средњих школа.

(2) Актив директора обавља сљедеће послове:

- а) предузима мјере за унапређивање васпитно-образовног рада у школама,
 - б) организује заједничке стручне службе за школе у свом подручју,
 - в) размјењују информације о потребном стручном кадру да би се омогућило ангажовање наставника до пуне седмичне норме или наставника који су проглашени технолошким вишком у другој школи,
 - г) сарађује са Министарством, јединицама локалне самоуправе, те другим друштвеним партнерима и
 - д) разматра и друга питања од значаја за рад школа у свом подручју.
- (3) Министар упутством прописује начин организовања актива директора школа.
- (4) Рад предсједника и чланова актива директора школа је добровољан и не плаћа се.

Члан 110б.

(1) Стручне школе формирају савјетодавно вијеће, које чине представници локалног тржишта рада, чија је дјелатност у вези са образовањем одређене струке и занимања које образује стручна школа.

(2) Савјетодавно вијеће помаже школи у планирању садржаја њених програма рада, савјетује школу о свим питањима која се тичу обуке и помажу јачању везе између школе и локалног тржишта рада.

(3) Састав савјетодавног вијећа и процедура именовања његових чланова регулишу се статутом школе.

(4) Рад члана савјетодавног вијећа је добровољан и не плаћа се.”.

Члан 27.

У члану 123. у ставу 8. на крају текста брише се тачка и додају ријечи: “и правилник о начину организације рада и финансирања основних музичких школа и музичких школа”.

Члан 28.

У члану 134. у ставу 1. у тачки п) ријеч: “и” замјењује се запетом, а последије тачке р) тачка се замјењује запетом и додају се нове т. с) и т), које гласе:

“с) организује екскурзију или излет супротно закону, правилнику и општем акту донесеном на основу закона (члан 33.) и

т) поступак оцјењивања и утврђивања оцјена, као и изрицање васпитно-дисциплинских мјера не спроводи у складу са законом, правилником и статутом школе (чл. 57, 58, 59. и 60.)”.

Члан 29.

У члану 138. последије ријечи: “(члан 54. овог закона)” ријеч: “и” замјењује се запетом, а последије ријечи: “стандардима и” додају се ријечи: “уредбу о педагошким”.

Члан 30.

У члану 139. у ставу 1. т. г), е) и м) мијењају се и гласе:

“г) о наставном плану и програму за све врсте школа (члан 31. овог закона),

е) о школском календару за сваку школску годину (члан 35. овог закона),

м) о ученичком досијеу (члан 61. овог закона)”.

У истом ставу у тачки у) последије ријечи: “(члан 132. овог закона)” ријеч: “и” замјењује се запетом, а у тачки ф) тачка се замјењује запетом и додају се нове т. х), п), ч) и ш), које гласе:

“х) о начину остваривања програма огледа у средњој школи (члан 22а. овог закона),

п) о наставном плану и програму за ученике са посебним потребама за сваку врсту и степен ометености у развоју ученика (члан 48. овог закона),

ч) о полагању стручног испита наставника и стручних сарадника у средњој школи (члан 77. овог закона) и

ш) о начину организације рада и финансирања основних музичких и музичких школа (члан 123. овог закона).”.

У истом члану последије става 1. додаје се нови став 2., који гласи:

“(2) Министар ће у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона донијети упутство о начину организовања актива директора школа (члан 110а. овог закона).”.

Досадашњи став 2. постаје став 3.

Члан 31.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у “Службеном гласнику Републике Српске”.

Број: 01-1591/09
6. новембра 2009. године
Бања Лука

Предсједник
Народне скупштине,
Мр **Игор Радојичић**, с.р.